Программное содержание:

Цель: Создать условия для формирования элементарных математических представлений для развития познавательных интересов детей.

Задачи:

Образовательные : учить считать движения в пределах 5.

Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади;

Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей последовательности,обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, шире, самый широкий.

Развивающие: развивать мышление, память, воображение.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к математическим знаниям.

Интеграция: социально коммуникативное развитие: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща заниматься.

Физическое развитие: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

Материалы и оборудование: демонстрационный материал: кукла Катя, карточки с кругами, ленты из картона, картинки лисенка и зайца.

Раздаточный материал: геометрические фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник) на каждого ребенка, квадраты 15 см, цветочки на каждого ребенка.

Предварительная работа: беседы.

Словарная работа: широкий, уже, самый узкий, шире, самый широкий.

Ход занятия:

1. Вводная часть. Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Она не умеет делать зарядку. Давайте научим кукле Кате делать зарядку.

2. Основная часть.

Игровая ситуация «Делаем зарядку».

Воспитатель: Я вам буду показывать карточки на которых изображены круги, ваша задача посчитать количество кругов и выполнить столько движений, сколько кругов на карточке.

- Прыгнуть на двух ногах,

-Топнуть одной ногой,

-Сделать приседание, (Дети выполняют движения)

-Наклоны вперёд,

-Шаг вперёд.

Воспитатель: Сколько ты выполнил движений? Почему ты выполнил столько движений? (после выполнения каждого задания). (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята смотрите лисёнок сидит и плачет, давайте спросим почему он плачет?

Лисёнок: Ленты по ширине у меня были разложены в убывающей последовательности, я так заигрался, что не могу их разложить, как было изначально.

Воспитатель: Ребята поможем лисёнку? (Ответы детей)

Игровое упражнение: «Разложи ленты».

Воспитатель: Надо разложить ленты лесенкой начиная с самой широкой и заканчивая самой узкой (способ- наложения, каждый раз выбираем самые широкие из оставшихся).

Это какая лента? (Ответы детей)

Почему ты так расположил? (Ответы детей)

Какая лента самая узкая? (Ответы детей)

Какая лента самая широкая? (Ответы детей)

Какая лента уже? (Ответы детей)

Какая лента самая узкая? (Ответы детей)

-Молодцы, мы помогли лисёнку.

- Ребята, а вы не хотели бы сделать разминку? (Ответы детей)

Физминутка «Зайка»

Зайка серенький сидит (сидят) (дети выполняют движения в соответствие с текстом)

И ушами шевелит

Вот так, вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп (хлопают)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так, вот так (прыгают)

Воспитатель: Посмотрите, а вот и заяц к нам пришел.

Заяц: я приеесла для вас задания.

Воспитатель: давайте полойдем по ближе и поссотрим что нам заяц приготовил.

Игра «Поручение»

Воспитатель: Какие фигуры вы видите перед собой? (Ответы детей)

Надо разложить геометрические фигуры следующим образом:

Найдите и положите перед собой цветочка, справа от цветка положите – квадрат, слева –треугольник, вверху- круг, внизу- прямоугольник.

- Справа от цветка что расположил?

- Слева от зайца что расположил…. ?

- Куда положил треугольник?

- Куда положил прямоугольник?

Заяц: Молодцы! Вы выполнили задание.

Воспитатель: Коля срава от тебя кто стоит? (Ответы детей)

- Илюша слева от тебя кто стоит? (Ответы детей)

- С чем вы справились легко?

- А что было самое трудное?

- А что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)